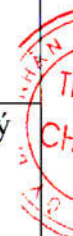


TRƯỜNG CHÍNH TRỊ BÌNH THUẬN
PHÒNG TC- HC- TT- TL

GIỚI THIỆU THÔNG TIN THÁNG 5/2019

STT	TÊN BÀI	NỘI DUNG	TÁC GIẢ	GHI CHÚ
1	Phát huy tinh thần chiến thắng Điện Biên Phủ xây dựng quân đội nhân dân Việt Nam vững mạnh về chính trị, tư tưởng, nâng cao chất lượng tổng hợp, sức mạnh chiến đấu	Cách đây 65 năm, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo sáng suốt của Trung ương Đảng và Bác Hồ, quân và dân ta đã tiến hành trận quyết chiến chiến lược, làm nên chiến thắng “lừng lẫy Điện Biên, chấn động địa cầu”, đưa cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược đi đến thắng lợi hoàn toàn. Trong chiến dịch Điện Biên Phủ, việc xây dựng quân đội nhân dân vững mạnh về chính trị có vai trò quan trọng, là yếu tố quyết định trong xây dựng nhân tố chính trị- tinh thần, bản lĩnh, trí tuệ, ý chí quyết chiến, quyết thắng “Quyết tử để Tổ quốc quyết sinh” của cán bộ chiến sĩ, góp phần làm nên chiến thắng mang tầm vóc thời đại.	Đại tướng Ngô Xuân Lịch, Bộ trưởng Bộ Quốc phòng	Tạp chí Cộng sản – số 5/2019, tr. 3
2	Niềm tin vào sức mạnh của nhân dân trong Di chúc của Hồ Chí Minh	Chủ tịch Hồ Chí Minh đã vận dụng, phát triển sáng tạo truyền thống dân tộc và chủ nghĩa Mác-Lênin về vai trò, sức mạnh của quần chúng nhân dân. Người đã đoàn kết toàn Đảng, toàn dân phát huy sức mạnh của quần chúng nhân dân trong công cuộc giải phóng dân tộc và phát triển đất nước. Trong Di chúc, Hồ Chí Minh đặt trọn niềm tin vào sức mạnh của nhân dân với cách mạng. Đảng ta đã và đang vận dụng, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh về sức mạnh, vai trò của nhân dân	PGS, TS. Nguyễn Thế Thắng	Tạp chí Lý luận Chính trị - số 5/2019, tr.13

		trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc hiện nay		
3	Nhìn nhận vấn đề bạo lực học đường ở Việt nam hiện nay từ lăng kính của phân tâm học	Bạo lực học đường đang là một vấn đề gây bức xúc lớn đối với xã hội. đã có nhiều cuộc hội thảo, nhiều nghiên cứu khoa học cùng với nhiều giải pháp nhằm giảm thiểu bạo lực học đường được triển khai, song dường như bạo lực học đường vẫn có chiều hướng gia tăng. Phân tâm học là học thuyết về tâm lý, hành vi con người. Dựa vào phân tâm học, người ta có thể phân tích lý giải nhiều hiện tượng, hành vi tính cách của con người. Trên cơ sở vận dụng phân tâm học, bài viết phân tích, lý giải bạo lực học đường, góp thêm một cách nhìn nhận về bạo lực học đường hiện nay.	TS. Nguyễn Thị Bích Hằng, Đại học Đà Nẵng	Tạp chí Triết học – số 4/2019, tr. 38
4	Xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ	Cán bộ là những người dẫn dắt quần chúng, tổ chức, điều động công việc, là hạt nhân của tổ chức, nòng cốt của phong trào. Vì vậy trong bất cứ thời kỳ cách mạng nào, ở bất kỳ lĩnh vực ngành hay ở địa phương nào, cán bộ luôn đóng vai trò quyết định. Đặc biệt trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay, việc xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ theo nghị quyết số 26- NQ/TW ngày 19/5/2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) lại càng trở nên quan trọng và có ý nghĩa	PGS, TS. Nguyễn Thị Ngọc Hoa, Học viện Báo chí và Tuyên truyền	Tạp chí Quản lý nhà nước- số 5/2019, tr. 47
5	Đường Hồ Chí Minh- biểu tượng sinh động của tinh đoàn kết liên minh chiến đấu ba nước Đông Dương trong	Đường Hồ Chí Minh, con đường huyền thoại với tổng chiều dài hơn 17.000 km dọc ngang dãy Trường Sơn, đi qua lãnh thổ của 3 nước Việt Nam, Lào, Campuchia là sự đóng góp, hy sinh to	PGS,TS. Trần Thị Vui, Học viện Chính trị Quốc gia	Tạp chí Lịch sử Đảng- số 5/2019, tr.23



	kháng chiến chống Mỹ cứu nước	lớn của quân và dân ba nước. Tuyến đường đã đảm bảo chi viện, cung cấp sức người, sức của phục vụ thắng lợi cuộc Tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân năm 1975, hoàn thành sự nghiệp kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của ba nước Đông Dương. Quá trình hình thành, xây dựng và bảo vệ tuyến đường thể hiện rõ nét tinh đoàn kết keo sơn cùng chiến đấu chống kẻ thù chung của nhân dân Việt Nam- Lào- Campuchia	Hồ Chí Minh	
6	Phát huy tinh thần độc lập, tự chủ, quyết chiến, quyết thắng trong chiến dịch Điện Biên Phủ, thực hiện thắng lợi sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc	Nhân dịp kỷ niệm 65 năm chiến thắng Điện Biên Phủ lịch sử (7/5/1954 – 7/5/2019), đồng chí Nguyễn Xuân Phúc, Ủy viên Bộ Chính trị, Thủ tướng Chính phủ đã có bài viết quan trọng. Tạp chí Dân vận xin trích đăng nội dung chính của bài viết.		Tạp chí Dân vận – số 5/2019, tr.3
7	Hệ giá trị đạo đức cách mạng đối với công tác đào tạo đội ngũ cán bộ của Đảng hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Xác định hệ giá trị đạo đức cách mạng nên căn cứ vào những quan điểm của Hồ Chí Minh vì cho đến nay, chưa có ai vượt được những điều mà Hồ Chí Minh đã nêu ra. Vấn đề là ở chỗ, Hồ Chí Minh nêu những vấn đề này không phải ở một bài viết nào không phải nêu một lúc đủ các yếu tố của chúng, mà có sự tổng quan lại mới thấy được một cách hệ thống. Tác giả bài viết lúc đầu nêu lên hệ giá trị đó - hệ giá trị đạo đức cách mạng đối với công tác đào tạo đội ngũ cán bộ của Đảng hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.	PGS, TS. Mạch Quang Thắng, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh	Tạp chí Lý luận chính trị và truyền thông- số 5/2019, tr.9
8	Quyền dân tộc tự quyết	Trong bối cảnh toàn cầu hóa và dưới tác động mạnh mẽ của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0, khi nhiều giá trị phổ quát của quyền con người được đề cao thì ranh giới, lợi ích, chủ quyền dân tộc- quốc gia càng đang đứng trước những thách	PGS, TS. Nguyễn Thanh Tuấn, nguyên PVT Quyền con người	Tạp chí Nhân quyền – số 4/2019, tr. 6

		thức mới. Giải quyết mối quan hệ giữa quyền dân tộc tự quyết (QDTTQ) với quyền con người (QCN) ở mỗi quốc gia trở thành một vấn đề cơ bản trong quan hệ đối nội và đối ngoại hiện nay.		
9	Công tác đoàn kết, tập hợp thanh niên tín đồ tôn giáo trong giai đoạn hiện nay	Chăm lo bồi dưỡng, giáo dục, rèn luyện thanh niên tín đồ tôn giáo tiếp thu các truyền thống tốt đẹp của dân tộc, có lòng yêu nước và tinh thần tự hào dân tộc, có lý tưởng và lối sống lành mạnh, có trình độ và khả năng lao động chất lượng, có tinh thần quốc tế chân chính. Đoàn kết và phát huy tiềm năng lực lượng thanh niên tín đồ tôn giáo cùng với thế hệ trẻ cả nước xung kích sáng tạo, thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, Dân chủ, công bằng, văn minh	TS. Lê Thị Thu Phương, Học viện hành chính Quốc gia	Tạp chí Công tác tôn giáo – Số 4/2019, tr.27
10	Tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về “ Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau” và ý nghĩa với việc giáo dục thanh niên hiện nay	Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn dành rất nhiều tình cảm cho thanh niên. Người luôn tin tưởng vào vai trò, vị trí của thanh niên trong sự nghiệp cách mạng của dân tộc. Vì vậy trong bản Di chúc, Người đã căn dặn Đảng, Chính phủ phải chăm lo đến thanh niên nhằm “bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau”. Dù đã trải qua nửa thế kỷ nhưng tư tưởng của Người vẫn là “kim chỉ nam” cho việc giáo dục thanh niên Việt Nam trong bối cảnh hiện nay	TS. Lê Thị Chiên, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh	Tạp chí Thông tin khoa học lý luận chính trị - số 4/2019, tr.15

KI. TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Xuân Mai